

СОГЛАСОВАНА  
Главой администрации  
Приморского района  
Санкт - Петербурга  
И.Г.Цед  
«02» 12 2015 года



СОГЛАСОВАНА  
Советом родителей  
государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 75  
комбинированного вида  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол собрания  
от « 24 » 11 2015 года № 2

ПРИНЯТА  
Общим собранием работников  
государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 75  
комбинированного вида  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол собрания от «25» 11 2015 года № 3

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом заведующего ГБДОУ детского сада № 75  
комбинированного вида  
Приморского района Санкт-Петербурга  
от « 04 » 12 2015 года № 240н1



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 75 комбинированного вида  
Приморского района Санкт-Петербурга  
на 2016 - 2020 годы

Санкт-Петербург  
2015

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Введение	5
3.	Анализ потенциала развития ДОУ	6
3.1.	Анализ реализации Программы развития ДОУ до 2015 г.	6
3.2.	Проблемный анализ деятельности ДОУ за 3 года	7
3.2.1.	Качество образовательной деятельности	9
3.2.2.	Качество условий организации образовательного процесса	13
3.2.3.	Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ	20
3.2.4.	Контингент воспитанников ДОУ и работа с родителями	21
3.2.5.	Методическая и инновационная деятельность	22
3.2.6.	Управление качеством образовательного процесса	22
4.	Результаты маркетингового анализа внешней среды	23
4.1.	Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения	23
4.2.	Анализ образовательной деятельности партнеров	24
5.	SWOT – анализ потенциала развития	26
6.	Оптимальный сценарий развития	27
7.	Концепция развития	27
8.	Цель и задачи развития	29
9.	Механизмы реализации Программы	30
9.1.	Основные мероприятия по реализации Программы развития	31
9.2.	План реализации Программы развития	32
10.	Индикаторы и результаты развития	44
11.	Финансовый план реализации Программы развития	45
12.	Презентация Программы развития	46

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Статус программы развития	<b>Локальный нормативный акт</b> - Программа развития ГБДОУ детского сада № 75 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2020 годы (далее – Программа)
Основания для разработки программы	- Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2013-2020 гг.; - План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности в сфере образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013 -2018годов; - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года N 453 О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы. - Программа развития образования Приморского района СПб на 2016 - 2020 годы.
Цели программы	1. Обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития Санкт-Петербурга 2. Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. 3. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.
Направления и задачи программы	1. Обеспечение доступности образования. 2. Обеспечение качества образования. 3. Обеспечение эффективности работы ДОУ.
Срок и этапы реализации программы	Срок реализации Программы развития – 2016 – 2020 гг. I этап – 2016 – 2017 гг. – подготовительный II этап – 2017 – 2019 гг. – основной III этап – 2019 – 2020 гг. – контрольно-оценочный
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	1. Высокая конкурентоспособность ДОО на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития. 2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения. 3. Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования: проектный метод, информационно – коммуникативные технологии, внедрение новых педагогических и здоровьесберегающих технологий, внедрение передового

	<p>педагогического опыта в практику работы ГБДОУ.</p> <p>4. Создание условий, соответствующих ФГОС ДО.</p> <p>5. Повышение уровня квалификации педагогических кадров.</p> <p>6. Реализация инновационных технологий.</p> <p>7. Повышение эффективности оздоровления воспитанников.</p> <p>8. Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.</p> <p>9. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.</p> <p>10. Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.</p>
Система организации контроля	<p>1. Составление годового плана работы ДОО на основе мероприятий Программы развития.</p> <p>2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы.</p> <p>3. Представление данных мониторинга в Публичном докладе с публикацией на сайте ОО.</p>
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Васильева Елена Алексеевна, заведующий, тел. 344-13-40
Объем и источники финансирования	<p>Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания –</p> <p>39 120 100 руб. (по плану на 2016 г.)</p> <p>43 298 600 (по плану на 2017 г.)</p> <p>47 300 600 (по плану на 2018 г.)</p> <p>51 400 100 (по плану на 2019 г.)</p> <p>55 540 120 (по плану на 2020 г.)</p>
Сайт ОУ	<a href="http://dou-75.ru">http://dou-75.ru</a>

## **ВВЕДЕНИЕ**

Программа развития ДООУ № 75 разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития ДООУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДООУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации программы.

### **3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ**

#### **3.1 Анализ реализации Программы развития ДОУ до 2015 г.**

Программа развития на 2010 – 2015 год была разработана коллективом детского сада и построена на основе Федеральных государственных требований к психолого-педагогическим условиям воспитания и обучения воспитанников в детском саду.

Основными задачами программы развития были:

1. Создание необходимых условий для развития личности петербуржца: ребенка и взрослого.
2. Реформирование отношений участников образовательного процесса: взрослого и ребенка.
3. Побуждение педагогов к проявлению творческого отношения к образовательному процессу и активизация их личностного и творческого потенциала.
4. Обеспечение высокого уровня научно-методического сопровождения образовательного и коррекционного процесса.
5. Обеспечение полифункционального использования помещений ГБДОУ.
6. Введения программного обеспечения в управленческую и административную деятельность ГБДОУ.
7. Изучение потребностей родителей и населения микрорайона в оздоровительной, образовательной и коррекционной услугах.
8. Расширение услуг консультативной службы для населения микрорайона.
9. Повышение профессионального уровня педагогов.

Все задачи Программы развития на 2010-2015 годы были выполнены.

## 3.2 Проблемный анализ деятельности ДОУ за 3 года

### Общие сведения о ДОУ

Наличие свидетельств	<i>Сведения о государственной регистрации учреждения:</i> Свидетельство № 15963 от 27.02.1995 г. <i>Лицензия:</i> Выдана: Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию, 28.11.2012года № 0224. Срок действия лицензии: бессрочно
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Приморского района Санкт-Петербурга. Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. Телефон: (812) 570-31-79 Место нахождения Администрации района: 197374, Санкт-Петербург, ул. Савушкина, дом 83. Телефон: (812) 576-82-82
Юридический/ фактический адрес, тел., факс, эл. почта, сайт.	Юридический адрес образовательного учреждения: 197374, Санкт – Петербург, ул. Яхтенная, дом 9, корп.4, литера А Фактический адрес образовательного учреждения: 197374, Санкт – Петербург, ул. Яхтенная, дом 9, корп.4, литера А Телефон/факс: 344-13-40 Электронная почта: <a href="mailto:primdou-075@mail.ru">primdou-075@mail.ru</a> Сайт: <a href="http://dou-75.ru">http://dou-75.ru</a>
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, ремонт.	Образовательное учреждение было создано как Комбинированное муниципальное дошкольное образовательное учреждение ясли-сад № 75 Приморского района Санкт-Петербурга. Устав Комбинированного муниципального дошкольного образовательного учреждения ясли-сада № 75 Приморского района г. Санкт-Петербурга утвержден приказом Районного управления образованием Администрации Приморского района Санкт-Петербурга от 02.12.1994 № 616-д, зарегистрирован решением Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга от 27.02.1995 № 15963. Распоряжением главы Территориального управления Приморского административного района Санкт-Петербурга от 12.07.1999 № 1147 Комбинированное муниципальное дошкольное образовательное учреждение ясли-сад № 75 Приморского района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное образовательное учреждение детский сад № 75 комбинированного вида Приморского административного района Санкт-

Петербурга.

Изменения в Устав Комбинированного муниципального дошкольного образовательного учреждения ясли-сад № 75 Приморского района Санкт-Петербурга утверждены распоряжением главы Территориального управления Приморского административного района Санкт-Петербурга от 12.07.1999 № 1147, зарегистрированы решением Регистрационной палаты Санкт-Петербурга от 18.10.1999 № 166498.

Устав (новая редакция) Государственного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 75 комбинированного вида Приморского административного района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением исполняющего обязанности главы Территориального управления Приморского административного района Санкт-Петербурга от 28.06.2001 № 1214-р, зарегистрирован решением Регистрационной палаты Администрации Санкт-Петербурга от 08.08.2001 № 253169.

На основании распоряжения администрации Приморского района Санкт-Петербурга от 07.05.2007 № 477-р Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 75 комбинированного вида Приморского административного района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 75 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Устав (новая редакция) Государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 75 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением администрации Приморского района Санкт-Петербурга от 07.05.2007 № 477-р, зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС № 15 по Санкт-Петербургу от 23.05.2007, ОГРН 1027807584969, ГРН 6077847878113.

Устав (новая редакция) Государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 75 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением администрации Приморского района Санкт-Петербурга от 29.09.2010 № 1344-р, зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС № 15 по Санкт-Петербургу 13.01.2011, ОГРН 1027807584969, ГРН 2117847044082.

На основании распоряжения администрации Приморского района Санкт-Петербурга от 20.09.2011 № 1164-р Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 75 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 75 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Устав (новая редакция) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 75 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением администрации Приморского района Санкт-Петербурга от 20.09.2011 № 1164-р, зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС № 15 по Санкт-Петербургу от 26.10.2011, ОГРН 1027807584969, ГРН 8117847441297.

Устав (новая редакция) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 75 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.08.2015 № 2750-р



<p>Модель ДОО (количество групп, дополнительных помещений, режим работы)</p>	<p>Проектная мощность — 180 человек.  Лицензионная мощность — 220 человек.  Фактический контингент — 279 человек.  В детском саду функционирует 12 групп:  <u>Группы общеразвивающей направленности:</u>  1 группа – раннего возраста (с 2 до 3 лет)  6 групп – дошкольного возраста (с 3 до 7 лет)  <u>Группы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):</u>  4 – группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет)  1 группа – компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (5-7 лет)  В ГБДОУ имеется музыкальный зал, физкультурный зал, 4 кабинета учителей - логопедов, кабинет учителя - дефектолога, кабинеты заведующего, старшего воспитателя, заместителя заведующего по АХР, педагога - психолога, медицинский блок, пищеблок.  <u>Режим работы Образовательного учреждения:</u>  понедельник - пятница с 7.00 до 19.00 часов;  выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.</p>
<p>Управляющие системы</p>	<p>Педагогический совет  Общее собрание работников  Совет родителей (законных представителей) воспитанников</p>

### 3.2.1. Качество образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в ГБДОУ определяется:

- Основной образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей направленности;
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования, и осуществление присмотра и ухода за детьми в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.

Образовательные программы обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программы направлены на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных

видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

*Часть, формируемая участниками образовательного процесса определяется:*

- Музейно-педагогической программой «Здравствуй музей! Мы входим в мир прекрасного» авторский коллектив: А.М. Вербенец, Б.А. Столяров, А.В. Зуева и др.
- Программой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы: Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.
- Программой «Добро пожаловать в экологию» автор: Воронкевич О.А.

Образовательный процесс в ГБДОУ регламентируется перспективными и календарными планами и предусматривает решение программных образовательных задач в следующих формах организации деятельности:

- совместная образовательная деятельность взрослых и детей;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Совместная образовательная деятельность детей и взрослых осуществляется:

- в ходе непосредственно образовательной деятельности
- в ходе осуществления режимных моментов.

Совместная деятельность предполагает *индивидуальную, подгрупповую и групповую* формы организации образовательной работы с воспитанниками.

Образовательный процесс в ГБДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Достижению этого способствует построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

<b>Совместная деятельность взрослых и детей</b>		<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>
<i>Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности.</i>	<i>Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов</i>	<i>Педагог создает условия для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Совместное воздействие на ребенка по реализации образовательных и развивающих задач</i>
Педагог организует различные виды деятельности: - игровая, - двигательная, - познавательно-исследовательская,	Образовательные задачи решаются в процессе выполнения функций по присмотру и уходу за детьми: - утренний прием детей, - прогулка,	- игровая, - двигательная, - познавательно-исследовательская, - коммуникативная, - продуктивная,	- информирование, - беседы об успехах ребенка, - консультации, - совместная деятельность, - просвещение и обучение

- коммуникативная, - продуктивная, - музыкально-художественная, - трудовая, - чтение художественной литературы	- подготовка ко сну, - организация питания, - самостоятельная деятельность детей - непосредственно организованная деятельность детей	- музыкально-художественная, - трудовая, - чтение художественной литературы	
--	---	---	--

Основу режима пребывания воспитанников в ГБДОУ (группе) составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приёмов пищи, прогулок, гигиенических и оздоровительных процедур, форм непосредственно образовательной деятельности, занятий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Режимы дня разработаны с учётом следующих принципов:

- соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей;
- соблюдение баланса между разными видами детской активности (умственной, физической и др.), разумное их чередование;
- наличие времени для самостоятельной деятельности ребёнка;

В ГБДОУ проводятся мероприятия, направленные на укрепление и сохранение здоровья детей:

Физкультурно-оздоровительная работа включает:

- Проведение утренней, бодрящей и корригирующей гимнастики;
- Соблюдение режима проветривания помещений;
- Соблюдение двигательного режима;
- Закаливающие мероприятия в тёплый период (солнечные ванны, воздушные процедуры на улице и в помещении, увеличение времени прогулки);
- Закаливающие мероприятия в холодный период (бодрящая гимнастика, воздушные ванны);
- Проведение непосредственно образовательной деятельности по физической культуре 3 раза в неделю, проведение физкультурных досугов и праздников, пропаганда ЗОЖ;
- Обеспечение рационального питания.

#### **Результаты состояния здоровья и физического развития детей**

<b>Группа здоровья</b>	<b>2012г.</b>	<b>2013 г.</b>	<b>2014 г.</b>
Первая группа	8	11	11
Вторая группа	227	241	233
Третья группа	15	12	20
Четвёртая группа	-	1	1
Всего детей	250	265	265

Родители активно привлекаются к участию в спортивных праздниках, досугах, соревнованиях, систематически информируются об оздоровительной работе учреждения через печатный материал, который ежемесячно оформляется в каждой группе.

За последние три года травм среди детей и сотрудников не было.

Система мониторинга за последние 3 года показала положительную динамику развития детей по всем образовательным областям.

**Результатом успешности образования можно считать следующие достижения детского сада:**

1. Участие воспитанников в конкурсах и соревнованиях:

2012-2013 гг.	2013-2014 гг.	2014-2015 гг.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диплом победителя конкурса детского творчества в рамках целевой программы «Возрождение» «Не даром помнит Вся Россия про день Бородина»</li> <li>• Грамота «За самое лиричное исполнение» в конкурсе чтецов среди воспитанников и педагогов КМО СПЧ № 1 Приморского района</li> <li>• Диплом участника соревнований по велосипедному спорту, посвященных 67-й годовщине Великой победы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Грамота за 3 место в театральном конкурсе «Сказка за сказкой»</li> <li>• Диплом победителя конкурса детских стихов и рисунков «Петербург при свете фонарей»</li> <li>• Диплом победителя конкурса «Творчество в конструктивной деятельности воспитанников»</li> <li>• Диплом победителя 1 степени за победу в мероприятии Всероссийский конкурс открыток «Пасхальный звон» конкурса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Грамота за 1 место в конкурсе «Веселые нотки»</li> <li>• Грамота за 1, 2 и 3 место в соревнованиях по велоспорту «Нажимая на педали»;</li> <li>• Грамота за 2 место в театральном конкурсе «Сказка за сказкой»</li> <li>• Грамота за 1 место в конкурсе детского творчества «Дорога и мы»;</li> <li>• Грамота за 1 место в фестивале военно-патриотической песни «День Победы»;</li> <li>• Диплом за 1 и 2 место в конкурсе рисунков в рамках целевой программы «Возрождение «Мы за Мир!».</li> <li>• Участие детей в галла-концерте «Журавушка»</li> </ul>

2. Сохранение контингента детей;
3. Удовлетворение образовательных потребностей семей.
4. Активное участие родителей в жизнедеятельности детского сада;
5. Продолжение образования в школах и гимназиях района;

Эффективность образовательного процесса и качественная подготовка детей к обучению в школе обеспечивается:

- высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива;

- внедрением современных, инновационных образовательных технологий;
- использованием информационно–коммуникационных технологий (ИКТ).

### 3.2.2. Качество условий организации образовательного процесса

#### Кадровое обеспечение образовательного процесса

На протяжении 3 лет образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Коллектив стабильный.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Образовательного учреждения.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Заместителями заведующего являются старший воспитатель и заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.

Занимаемая должность	Ф.И.О.	Образование	Общий стаж работы	Стаж работы в должности	Квалиф. категория	Часы приема
Заведующий	Васильева Елена Алексеевна	высшее профессиональное образование по специальности «Дошкольная педагогика и психология», квалификация «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, педагог дошкольного образования»	28	8	первая	Вторник 15.00-18.00 Четверг 9.00-13.00 тел. 344-13-40

Старший воспитатель	Лиценко Анна Сергеевна	высшее профессиональное образование по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования», квалификация «Организатор-методист дошкольного образования».	20	1	-----	Вторник 15.00-18.00 Четверг 9.00-13.00 тел. 344-13-40
Заместитель заведующего по АХР	Плаксина Светлана Сергеевна	высшее профессиональное образование по специальности «Финансы и кредит», квалификация «Экономист».	14	10	высшая	Вторник 15.00-18.00 Четверг 9.00-13.00 тел. 344-13-40

В соответствии с Уставом система государственно-общественного управления дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Кадровое обеспечение педагогического процесса представлено следующими специалистами:

Воспитатели - 24 человека;

Учителя-логопеды – 4 человека;

Учитель-дефектолог – 1 человек;

Музыкальный руководитель - 2 человека;

Инструктор по физической культуре - 1 человек;

Педагог-психолог - 1 человек.

#### **Возрастной состав педагогического коллектива**

Пол /возраст	до 20 лет	от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	Свыше 50 лет
Женский	0	1	10	10	13

Доля педагогов в возрасте до 50 лет составляет 62%, педагогических работников, относящихся к пенсионному возрасту 48%

#### **Состав педагогов по стажу работы:**

От 1 года до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет	В том числе пенсионеры по педагогическому стажу, возрасту
7	5	6	17	5

## Общие сведения о педагогах

Показатели	Всего, человек	% к общему числу педагогических работников
<b>Награды</b>		
Почетный работник общего образования РФ: - Васильева Елена Алексеевна - заведующий ГБДОУ; - Перова Елена Анатольевна – воспитатель группы компенсирующей направленности.	2	6%
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации: - Ахтырская Наталья Петровна – учитель-логопед	1	3%
<b>Образование</b>		
Высшее	22	65%
Среднее специальное	7	25%
Обучаются	6	18%
<b>Квалификационная категория</b>		
Высшая	18	53 %
Первая	9	26 %
Соответствие занимаемой должности	2	6 %
Педагоги не имеющие категорию	5	15 %

## Сведения о кадрах

№	Должность	Штат	Укомплектовано
1.	Заведующая ГБДОУ	1	1
2.	Шеф-повар	1	1
3.	Заместитель заведующего по АХР	1	1
4.	Старший воспитатель	1	1
5.	Воспитатель	24	24

6.	Музыкальный руководитель	2	2
7.	Инструктор по физической культуре	1	1
8.	Педагог-психолог	1	1
9.	Учитель-логопед	4	4
10.	Учитель-дефектолог	1	1
11.	Помощник воспитателя	12	12
12.	Уборщик служебных помещений	1	1
13.	Документовед	1	1
14.	Кастелянша	1	1
15.	Машинист по стирке белья	1	1
16.	Рабочий КОРЗ	2	2
17.	Электрик	1	1
18.	Вахтер	2	2
19.	Уборщик территории	1	1
20.	Повар	2	2
21.	Кухонный работник	1	1
22.	Кладовщик	1	1

### **Материально-техническое обеспечение**

Детский сад функционирует в здании постройки 1991 года, расположен в 2-х этажном отдельно стоящем здании. Территория ДОУ ограждена, хорошо озеленена, оснащена игровым и спортивным оборудованием.

В детском саду имеется:

- кабинет заведующего;
- кабинет заместителя заведующего по АХР;
- методический кабинетом;
- музыкальный зал;



- физкультурный зал;
- медицинский и прививочный кабинет;
- кабинеты учителей -логопедов в количестве 4 штук;
- кабинет учителя –дефектолога;
- кабинет педагога – психолога;
- 12 групповых помещений;
- кладовки для хранения атрибутов и другого инвентаря, в количестве 2 штук.

#### Анализ базовых пространств ГБДОУ

Помещение	Вид деятельности	Участники	Оснащение
Кабинет заведующей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- административная работа</li> <li>- консультации</li> <li>- беседы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заведующий</li> <li>- сотрудники ДОУ</li> <li>- родители</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- библиотека нормативно – правовой документации;</li> <li>- компьютер, принтер</li> <li>- документация по содержанию работы в ДОУ</li> </ul>
Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утренняя гимнастика</li> <li>- НОД (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные)</li> <li>- развлечения и досуги</li> <li>- кружковая работа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктор по ФК</li> <li>- музыкальный руководитель</li> <li>- воспитатели</li> <li>- родители</li> <li>- возрастные группы детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания;</li> <li>- стеллажи для мелкого спортивного оборудования;</li> <li>- гимнастические скамейки, маты;</li> <li>- мячи разных размеров, обручи.</li> </ul>
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утренняя гимнастика</li> <li>- НОД (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные)</li> <li>- развлечения и досуги</li> <li>- праздники</li> <li>- театрализованная деятельность</li> <li>- кружковая работа</li> <li>- родительские собрания</li> <li>- педагогические советы, семинары, тренинги</li> <li>- общее собрание работников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкальный руководитель</li> <li>- старший воспитатель</li> <li>- воспитатели</li> <li>- родители</li> <li>- возрастные группы детей</li> <li>- узкие специалисты ДОУ</li> <li>- коллектив ГБДОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стеллажи для пособий, атрибутов</li> <li>- музыкальный центр, колонки, CD-диски, аудиокассеты, пианино</li> <li>- мультимедийный проектор, экран</li> <li>- синтезатор, центр караоке, ноутбук</li> <li>- различные виды театров, ширма</li> <li>- костюмы детские</li> <li>- демонстрационный, раздаточный материал для занятий</li> </ul>

Методический кабинет	- консультации - педагогические советы - работа с литературой - разработка методической продукции - компьютерная обработка методической продукции	- старший воспитатель - воспитатели - узкие специалисты	- библиотека педагогической, методической и детской литературы; - библиотека периодических изданий; - демонстрационный, раздаточный материал для занятий. - опыт работы педагогов. - документация по содержанию работы в ДОУ
Кабинеты логопедов	- коррекционные занятия (подгрупповые, индивидуальные) - консультации (педагоги, родители)	- логопеды - дети логопедических групп - педагоги	- настенное зеркало; - детская мебель; - развивающие игры, игровой материал; - шкафы для методической литературы, пособий; - материал для обследования детей.
Кабинет психолога	- консультации - планирование - занятия (подгрупповые, индивидуальные) - диагностика	- педагог-психолог - старший воспитатель - воспитатели - родители - возрастные группы детей - узкие специалисты	- настенное зеркало; - детская мебель; - развивающие игры, игровой материал - шкафы для методической литературы, пособий; - материал для обследования детей.

Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности: столы, стулья, кровати, шкафчики для раздевания, групповая мебель, игрушки, дидактические игры и пособия.

Пространства групп организованы в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве таких центров развития выступают:

- уголок для ролевых игр;
- книжный уголок;

- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- уголок для игр с песком; опытно-экспериментальной деятельности
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом);
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.

За последние 3 года в учреждении производились следующие ремонтные работы и приобретено оборудование и материалы:

Сведения о показателях плана финансово-хозяйственной деятельности (в руб.)		
2013 г.	Замена оконных блоков	799 996 руб.
	Ремонт прачечной	187 999 руб.
	Косметический ремонт пищеблока	200 000 руб.
	Приобретение детской мебели	187 308 руб.
2014 г.	Замена узла учета электроэнергии	47 036 руб.
	Косметический ремонт физкультурного зала	270 588 руб.
	Приобретение мебели	471 000 руб.
	Ремонт водомерного узла	20 000 руб.
	Приобретение оборудования для пищеблока	201 222 руб.
2015 г.	Сантехнические работы	318 500 руб.
	Моющие средства	10 555
	Канцелярские товары	19 089
	Строительные материалы	9 780

### **Психолого-педагогические условия**

Для успешной реализации образовательных задач в детском саду в соответствии с ФГОС ДО обеспечены следующие условия:

- 1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- 2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и

- индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
  - 4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
  - 5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
  - 6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
  - 7) защита детей от всех форм физического и психического насилия;
  - 8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

### **Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда**

В ГБДОУ для обеспечения комплексной безопасности разработаны инструкции по охране труда; установлены противопожарная и охранная сигнализации, кнопка тревожной сигнализации, внешнее видеонаблюдение.

Разработаны планы бесед с детьми по правилам безопасности, инструкции по охране жизни и здоровья для воспитанников, реализуется программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Разработаны планы обучения детей правилам дорожной и пожарной безопасности.

Проведено обучение сотрудников по охране труда и по пожарно-техническому минимуму.

Проведена аттестация рабочих мест в ОУ.

### **Доступность образования в ДОУ**

В ГБДОУ функционируют 5 групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития). Дети зачисляются в группу по заключению ТМППК на 1 год. По необходимости срок пребывания в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ продлевается. На каждого ребенка составляется план индивидуально – подгрупповых занятий по коррекции звукопроизношения.

### **3.2.3. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ**

*Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность дошкольной образовательной организации:*

Устав ДОУ

Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Свидетельство о государственной регистрации.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание.

Свидетельство о государственной регистрации права на землю.

ИНН.

Свидетельство ЕГРЮЛ.

Государственное задание.

Приказ о назначении на должность руководителя.

План финансово-хозяйственной деятельности.

Документы, регламентирующие деятельность ДООУ на федеральном и региональном уровне, нормативные локальные акты ГБДОУ.

Отчеты об исполнении предписаний органов, осуществляющих государственный контроль в сфере образования.

### **3.2.4. Контингент воспитанников ДООУ и работа с родителями.**

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

В ГБДОУ организовано тесное сотрудничество с семьями воспитанников, что делает работу наиболее успешной. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

Основными формами работы с родителями являются: общее родительское собрание ДООУ; групповые родительские собрания; общие, групповые и индивидуальные консультации и беседы; участие совместно с детьми в жизни детского сада (выставки, конкурсы, концерты, соревнования и т.д.), проектная деятельность; праздники (в том числе семейные); прогулки; экскурсии.

#### **Сохранение контингента воспитанников**

Возраст	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество групп	12	12	12
Количество детей от 2 до 3 лет	47	25	28
Количество детей от 3 до 7 лет	203	240	237
Общий контингент	250	265	265

### 3.2.5. Методическая и инновационная деятельность

- Распространение передового педагогического опыта «Формирование временных представлений у старших дошкольников»
- Семинар – практикум «Внедрение ФГОС в условиях работы ДОУ»
- Формирование педагогического опыта Семинар для педагогов «Современные подходы к организации творческих игр дошкольников»
- Формирование педагогического опыта «Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование в разных возрастных группах»
- Формирование педагогического опыта «Современные педагогические технологии в ДОУ»
- Тренинг для педагогов «Мобилизация собственных ресурсов»
- Семинар для педагогов «Эмоциональное выгорание»
- Внедрение педагогического опыта Семинар – практикум для педагогов «Дошкольное образование за рубежом»

### 3.2.6. Управление качеством образовательного процесса

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения;
- Педагогический совет Образовательного учреждения;
- Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом и Положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

К компетенции Общего собрания работников Образовательного учреждения относятся:

- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение и принятие решений по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного

учреждения по вопросам их деятельности;

- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- обсуждение и принятие образовательных программ;
- рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;
- разработка и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Мнение Совета родителей (законных представителей) воспитанников, учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

## **4. РЕЗУЛЬТАТЫ МАРКЕТИНГОВОГО АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ**

### **4.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения**

Внешняя оценка образовательной деятельности ДООУ проводится с помощью анкетирования родителей (законных представителей) с целью определения:

- удовлетворенности родителей образовательными услугами;
- уровня информированности о воспитательно - образовательной работе ДООУ;
- изучения отношения родителей к работе ДООУ;
- выявления сильных и слабых сторон в работе ДООУ.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим педагоги постоянно информируют родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремится включать родителей в

процесс образования детей. Оформленная наглядная информация для родителей отвечает общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строится на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделяется организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;

Результаты анкетирования показывают, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучают семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

## **4.2. Анализ образовательной деятельности партнеров**

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. «Социальное партнерство - это приемлемый для социальных субъектов вариант отношений, мера консенсуса их потребностей, интересов, ценностных ориентиров, основанных на принципе социальной справедливости».

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Коллектив детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности;
- принятия политики детского сада социумом;
- сохранения имиджа учреждения в обществе;
- установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.



№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1.	ГБОУ СОШ № 599,601	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Конспекты совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2.	Информационно-образовательный центр «Русский музей: виртуальный филиал», на базе ГБОУ СШ №601 Приморского района.	Конкурсы, выставки	Выставки рисунков, экспозиции	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
3.	ГБОУ ДОД Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, детские рукописные книги	Обогащение познавательной сферы детей
4.	ИМЦ Приморского района	Курсы повышения квалификации педагогов	Проекты Презентации	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов
5.	Детская поликлиника № 114	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
6.	ГБОУ ДОД «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» являющийся «Районным опорным Центром по реализации комплексной системы гражданско-патриотического воспитания детей и подростков	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Конкурсы, Организационно-массовые мероприятия	Выставки, конкурсы детских работ. Оказание методической помощи по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проведение консультаций и обучающих семинаров.	Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей. Соблюдение детьми правил дорожного движения.

## 5. SWOT- АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ

<p><u>Внутренняя среда. Сильные стороны</u> (стратегия развития).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ конкурентоспособность ДОО;</li> <li>✓ удовлетворенность родителей работой ГБДОУ</li> </ul>	<p><u>Внешняя среда. Сильные стороны.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования;</li> <li>✓ увеличение уровня доходов работников сферы образования;</li> <li>✓ взаимодействие с ИМЦ Приморского района;</li> <li>✓ сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников.</li> </ul>
<p><u>Внутренняя среда. Слабые стороны</u> (стратегия компенсации).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ переход на ФГОС может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;</li> <li>✓ объективное ухудшение здоровья поступающих в ГБДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования;</li> <li>✓ некоторые педагоги затрудняются в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольников;</li> <li>✓ приток в педагогический коллектив воспитателей без специального (профильного) образования.</li> </ul>	<p><u>Угрозы.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ нестабильная экономическая ситуация в стране;</li> <li>✓ недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления;</li> <li>✓ недостаточное финансирование системы образования.</li> </ul>

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- приведение локальных актов ГБДОУ в соответствие с требованиями нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ГБДОУ детский сад № 75 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга;
- проектирование ООП ДО в соответствии с требованиями к структуре;
- создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- обеспечение развития кадрового потенциала ГБДОУ;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

## **6. ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ**

Оптимальным сценарием развития дошкольного образовательного учреждения на 2016 – 2020 годы по итогам проведенного SWOT-анализа является: инновационная реализация ФГОС дошкольного образования для получения воспитанниками качественного дошкольного образования.

Этот ориентир предполагает:

- учет индивидуальных возможностей детей дошкольного возраста, их способностей и возможностей за счет реализации вариативных программ;
- активное вовлечение родителей в образовательный процесс с целью приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- развитие образовательной среды за счет расширения сотрудничества дошкольного образовательного учреждения с учреждениями города, района.

Предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и повышение его социального статуса за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды учреждения станет основой, на которой каждый ребенок будет иметь равные возможности для полноценного развития и получения образования.

## **7. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность программы развития ДОО обусловлена:

- изменениями государственной политики в области образования;
- введением новых федеральных государственных стандартов дошкольного образования.

Программа развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение лично – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связана с ценностью ребёнка. Построение образовательного процесса в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Таким образом, концептуальными направлениями развития деятельности ДОУ служат:

- Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников.
- Использование образовательных и здоровьесберегающих технологий.
- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.
- Введение дополнительных образовательных услуг.
- Укрепление материально – технической базы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации программы.

Участниками реализации Программы развития ДОУ являются воспитанники в возрасте от 2 лет до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

Приоритетным направлением Программы развития является - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития. Система оздоровительной и физкультурной работы подробно определена в проекте «Здоровье».

В этой связи необходимо:

- внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные маршруты, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;
- использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;
- проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни;

Важным моментом в реализации принципов образования в ДОУ является выбор образовательных программ и технологий. Существующие программы и технологии позволяют создать систему образовательных услуг ДОУ, которая обеспечивает интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка, преемственность в совместной работе специалистов и педагогов ДОУ.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегических целей и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития ДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость постоянного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия, педагогического сотрудничества семьи и детского сада. С этой целью предстоит разнообразить работу с родителями используя как традиционные, так и инновационные формы работы.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

**Миссия ДОУ** определена как согласованное видение всех участников образовательного процесса (администрации, педагогов, воспитанников, их родителей (законных представителей)) на развитие детского сада по пути обеспечения доступности и высокого качества образования, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

## **8. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ**

### **Цель:**

Обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития Санкт-Петербурга, выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства, Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.

### **Задачи:**

1. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

2. Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей-инвалидов, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
3. Модернизировать систему управления ДООУ в условиях внедрения ФГОС, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.
4. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДООУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
5. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДООУ через стимулирование педагогов к повышению качества работы.
6. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.
7. Обеспечить формирование качественной предметно-развивающей среды и материально-технической базы ДООУ.
8. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.
9. Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в ДООУ, безопасное функционирование ДООУ.

## 9. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программу развития планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

Уровень реализации	Потребитель (участники)
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родитель
Групповой уровень	Группы ГБДОУ, воспитатели группы, родители воспитанников группы
Общий (учрежденческий) уровень	Администрация ГБДОУ, Совет родителей и др.
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта.
Административный уровень	ОО администрации Приморского района

## 9.1. Основные мероприятия по реализации Программы развития

№ п.п.	Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации	Содержательные характеристики
1.	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.	2016 -2020	- разработка комплексно-тематического планирования; - использование метода проектов; - разработка плана преемственности ДОО со школой; - разработка мероприятий по созданию условий формирования равных стартовых возможностей; - проектирование психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности ГБДОУ
2.	Программное обеспечение, методики, технологии	Реализация ООП ДО	2016-2020	- внедрение инновационных технологий; - методическое обеспечение ООП ДО; - разработка индикаторов реализации ООП ДО
3.	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2016 – 2017	- создание условий для освоения информационных технологий; - разработка дидактического и методического материала для работы с дошкольниками
4.	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях	2016-2020	- разработка индивидуального образовательного маршрута
5.	Укрепление материально-технической базы ДОО	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей	2016-2016	- разработка рекомендаций по проектированию предметно-пространственной среды в разных возрастных группах
6.	Обеспечение здоровьесбережения воспитанников	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры ЗОЖ	2016-2020	- применение современных здоровьесберегающих технологий; - создание системы оздоровительной работы

7.	Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	2016-2020	- разработка плана повышения квалификации педагогов; - использование дистанционных образовательных технологий
8.	Государственно – общественное самоуправление	Участие родителей в решении вопросов обеспечения образовательного процесса	2016-2020	- совет родителей; - разработка соответствующих НЛА
9.	Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями и т.д.	2016-2020	- заключение договоров о сотрудничестве; - модель организации сетевого взаимодействия ГБДОУ с партнерами

## 9.2. План реализации Программы развития

### 1. Проект «Качество образования»

**Цель:** создание условий:

- для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников ГБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС.

**Задачи:** 1. Создание системы методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.

2. Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№ п.п	Мероприятия проекта «Качество образования»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ГБДОУ	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги	2016 г.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС, запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса	Качественная реализация ООП ДО	2016-2017	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в ГБДОУ. Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования	Система комплексного мониторингового исследования	2016 – 2018	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты



4.	Разработка плана по реализации ФГОС ДО	Создание плана управленческой деятельности по реализации ФГОС ДО («дорожная карта»)	2016	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Разработка системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой	Система планирования	2016 - 2017	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
6.	Разработка комплексно-тематического плана психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста на основе использования инновационных педагогических технологий	Система комплексно-тематического планирования на основе использования инновационных педагогических технологий	2016 - 2017	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
7.	Разработка системы (плана) взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	Разработанная система взаимодействия	2016 - 2017	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
8.	Разработка модели виртуального методического кабинета.	Виртуальный методический кабинет	2016 -2020	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
9.	Создание медиатеки (видео и аудиотеки) современных дидактических и методических материалов;	Медиатека современных дидактических и методических материалов;	2016-2018	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
10.	Формирование банка нормативно-правовой, научно-методической, методической литературы; литературы для детей	Наличие нормативно-правовой, научно-методической, методической литературы; литературы для детей	2016-2020	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

## 2. Проект «Ребёнок»

**Цель:** создание единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающего индивидуальную поддержку детей-инвалидов, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счёт внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных.

### **Задачи:**

1. Сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребёнка, его комфортного пребывания в ГБДОУ.
2. Стимулирование физического, интеллектуального и личностного развития ребенка, успешное усвоение выпускниками ГБДОУ основной образовательной программы дошкольного образования.
3. Обеспечение индивидуальной поддержки детям с ОВЗ, детям с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности.
4. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

№ п.п	Мероприятия проекта «Ребёнок»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	Корректировка содержания образовательной программы с учетом ФГОС	Новый качественный уровень образовательной программы учреждения	на 01.09. ежегодно	Старший воспитатель
2.	Разработка программы мониторинга качества образовательного процесса. Подготовка нормативно-правового и методического обеспечения мониторингового исследования	Программа комплексного мониторингового исследования	2016-2017	Старший воспитатель, педагоги-специалисты
3.	Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)	Статистические данные	на 01.06. ежегодно	Старший воспитатель
4.	Совершенствование предметно-развивающей среды: оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; - пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.	Образовательное пространство соответствующее требованиям СанПиНа, ООП ГБДОУ, ФГОС, возрастным и индивидуальным особенностям детей	2016-2020	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХР
5.	Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования: - курсовая подготовка; - участие в работе объединений педагогов разного уровня;	Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме	2016-2020	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа
6.	Информатизация образовательного процесса - включение ИКТ в образовательный процесс; - совершенствование работы сайта;	Активное использование ИКТ в рамках образовательного процесса	2016-2020	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
7.	Создание условий для физического развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: - занятия физической культурой, - спортивные праздники, - досуги, - тематические беседы, - дни здоровья, - интегрированные занятия	Совершенствуется двигательная активность, повышается сопротивляемость и защитные свойства организма. Сформирована потребность в физическом совершенствовании, воспитана привычка здорового образа жизни.	2016-2020	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

8.	Создание условий для познавательного развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: - тематические беседы, занятия, - экскурсии в школу, - посещение уроков в школе, - посещение библиотеки	Совершенствуются познавательные процессы. Сформирована готовность к обучению в школе. Предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте). Развита самостоятельность, инициативность, любознательность, творческое воображение, умение планировать поисково-исследовательскую деятельность.	2016-2020	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
9.	Создание условий для речевого развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: - чтение художественной литературы, - составление рассказов, - театрализованная деятельность, - сюжетно-ролевые игры, - занятия по развитию речи, - занятия по подготовке к грамоте - интегрированные занятия	Обогащается словарь ребенка. Развита: связная речь, грамматический строй речи. Сформированы: фонематический слух, звуковая аналитико-синтетическая деятельность. Развито умение владеть речью как средством общения и культуры.	2016-2020	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
10.	Создание условий для социально-коммуникативного развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: - тематические беседы, - сюжетно-ролевые игры, - чтение художественной литературы, - театрализованная деятельность	Развита положительная отношение ребенка к себе и другим людям, коммуникативная, социальная, бытовая, гражданская компетенции. Проявления самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции собственных действий.	2016-2020	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
11.	Создание условий для художественно-эстетического развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: - тематические беседы, - продуктивная деятельность: лепка, аппликация, рисование, - чтение художественной литературы, - музыкальные занятия	Воспитанники различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное и народное искусство. Умеют выполнять танцевальные движения. Определяют общее настроение, характер музыкального произведения. Сформировано эстетическое отношение к окружающему миру. Развито умение реализовывать самостоятельное творчество.	2016-2020	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

### 3. Проект «Управление»

**Цель:** Модернизация системы управления ДОО в условиях внедрения ФГОС, обеспечение развития системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.

**Задачи:**

1. Развитие государственно-общественного управления в ГБДОУ.
2. Обеспечение открытости деятельности ГБДОУ для всех заинтересованных общественных организаций, структур.
3. Внедрение процесса информатизации в образовательную деятельность ГБДОУ. Создание условий для открытости ГБДОУ в информационном пространстве.
4. Совершенствование процесса взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей ГБДОУ с социальными партнерами района, города.
5. Формирование положительного имиджа ГБДОУ.

№ п.п	Мероприятия проекта «Управление»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1	Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОУ	Статистические данные	В течение отчетного периода	Заведующий, зам.зав.по АХР
2	Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности)	Документация ГБДОУ	В течение отчетного периода	Заведующий, зам.зав.по АХР
3	Привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, участие учреждения в приоритетных проектах в области образования)	Увеличение материально-технической базы ГБДОУ	2016-2020 (ежегодно)	Заведующий
4	Расширение участия государственно – общественных форм в управлении учреждением: разработка нормативного сопровождения перехода учреждения на новую систему оплаты труда работников бюджетной сферы; участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов.	Эффективно действующая стабильная система управления учреждением	2016-2020	Заведующий
5	Организация работы методических объединений (объединения педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в ДОУ).	Повышение качества образовательного процесса. Осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников ГБДОУ.	2016-2020	Старший воспитатель

6	Разработка технологии методического сопровождения преемственных связей при переходе ребенка из ГБДОУ в школу	Интеграция усилий заинтересованных сторон. Успешная адаптация выпускников ГБДОУ в первом классе школы.	2016-2017	Старший воспитатель
7	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.	Качественное предоставление оказываемых услуг	2016-2018	Старший воспитатель
8	Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов.	Повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников ГБДОУ.	2016-2017	Старший воспитатель
9	Составление новой программы развития ГБДОУ.	Программа развития ГБДОУ	2020	Заведующий , старший воспитатель творческая группа

#### 4. Проект «Здоровье»

**Цель:** совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.

##### **Задачи:**

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников.

№ п/п	Мероприятия проекта «Здоровье»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1	Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами района)	Все педагоги обучены здоровьесберегающим технологиям и применяют их в работе	2016-2020	Старший воспитатель
2	Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через: - оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях, группах и на сайте ГБДОУ: « Будем здоровы» «Безопасность» - организацию совместных мероприятий с родителями: - экскурсии выходного дня; - спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»; - Дни Здоровья	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. Систематическое обновление предоставляемого материала	2016-2020	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
		Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни	2016-2020	Старший воспитатель, воспитатели
3	Обучение на курсах повышения квалификации в СПб АППО	Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня	2016-2020	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

4	Сопровождение страничек на сайте учреждения: - Оздоровительная деятельность ДООУ	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.	2016-2020	Старший воспитатель
5	Консультация: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО»	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.	2016	Старший воспитатель
6	Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.	Рабочие планы	2016-2020	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

## 5. Проект «Кадры»

**Цель:** обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов ДОО через стимулирование педагогов к повышению качества работы.

### **Задачи:**

1. Выстраивание системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических, медицинских работников и обеспечение необходимой поддержки в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию.
2. Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса.

№ п.п	Мероприятия проекта «Кадры»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1	Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.	Совершенствование работы педагогического персонала	2016-2020 (ежегодно)	Старший воспитатель
2	Профессиональное и личностное совершенствование педагогов ГБДОУ. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров. Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации. Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников ГБДОУ Обучение педагогов по вопросам реализации ФГОС (на курсах повышения квалификации, проблемных семинарах, через обмен педагогическим опытом). Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников ГБДОУ в применении ИКТ: обучение навыкам владения компьютером, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, умения использовать возможности сети Интернет)	Рост профессионального мастерства педагогов	2016-2020	Старший воспитатель

3	Повышение престижа профессии педагога Участие педагогов ГБДОУ в районных городских, международных мероприятиях и конкурсах. Социальная защита педагогов – система материальной поддержки педагогических кадров Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности («Положение о доплатах и надбавках»).	Повышение престижа профессии педагога	2016-2020	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
---	--	---------------------------------------	-----------	--

## 6. Проект «Родители»

**Цель:** Повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.

### Задачи:

1. Создание необходимых условий для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка.
2. Вовлечение семьи в образовательный процесс ГБДОУ.
3. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.

№ п.п	Мероприятия проекта «Родители»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями	Установление контакта с родительской общественностью. План работы с родителями	2016-2020 (ежегодно)	Старший воспитатель
2	Обучение воспитателей новым техникам общения с родителями: Семинар – практикум Круглый стол Мастер-класс	Повышение компетентности педагогических кадров в соответствии с последними достижениями педагогической науки и практики	2016-2020 (ежегодно)	Старший воспитатель
3	Оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях и группах ГБДОУ: «Для вас, родители»	Информированность родителей о работе ГБДОУ	2016-2020 (информация постоянно меняется)	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4	Организация совместных мероприятий с родителями: - экскурсии выходного дня - спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», - дни Здоровья	Укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи	2016-2020 (ежегодно)	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

5	Обучение на курсах повышения квалификации в СПб АППО	Повышение компетентности педагогических кадров	2016-2020 (по графику)	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
6	Обновление информации на сайте учреждения	Информированность родителей о работе ГБДОУ	2016-2020 (информация постоянно меняется)	Старший воспитатель
7	Расширение участия ГБДОУ в районных городских мероприятиях: привлечение родителей с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах	Активизация родительской позиции	2016-2020 (ежегодно)	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

## 7. Проект «Развитие инфраструктуры ДОО»

**Цель:** Обеспечение формирования качественной предметно-развивающей среды и материально-технической базы ГБДОУ

### **Задачи:**

1. Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно-развивающей среды и материально-технической базы
2. Приведение здания и прилегающей к нему территории в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

№ п.п	Мероприятия проекта «Развитие инфраструктуры ОО»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	Приобретение развивающего оборудования в соответствии с требованиями ФГОС	Улучшение предметно-развивающей среды	2016-2019	Заведующий, зам.зав.по АХР, старший воспитатель
2.	Косметический ремонт групповых помещений .	Улучшение состояния здания ГБДОУ	2016-2020 (ежегодно)	Заведующий, зам.зав.по АХР
3.	Приобретение канцтоваров	Повышение рейтинга ГБДОУ	2016-2020 (ежегодно)	Заведующий, зам.зав.по АХР
4.	Приобретение хозяйственных товаров, строительных товаров	Повышение рейтинга ГБДОУ	2016-2020 (ежегодно)	Заведующий, зам.зав.по АХР
5.	Приобретение игрушек, игр и пособий	Улучшение предметно-развивающей среды	2016 - 2019	Заведующий, зам.зав.по АХР, старший воспитатель
6.	Замена оконных проемов на стеклопакеты (пищеблок, группа №5)	Улучшение состояния здания ГБДОУ	2016	Заведующий, зам.зав.по АХР



7.	Ремонт крыши	Улучшение состояния здания ГБДОУ	2016	Заведующий, зам. зав. по АХР
8.	Замена вертикальных трубопроводов канализации, горизонтальных трубопроводов ГВС, ХВС и ЦО	Улучшение состояния здания ГБДОУ	2016	Заведующий, зам. зав. по АХР
9.	Замена радиаторов и стояков центрального отопления	Улучшение состояния здания ГБДОУ	2016	Заведующий, зам. зав. по АХР
10.	Установка вентиляционных вытяжек на пищеблоке	Улучшение состояния здания ГБДОУ	2016	Заведующий, зам. зав. по АХР
11.	Ремонт санузлов в группах: замена настенной плитки, установка новых раковин	Улучшение состояния здания ГБДОУ	2016	Заведующий, зам. зав. по АХР
12.	Выполнение проектно-сметной документации на видеонаблюдение.	Повышение безопасности ГБДОУ	2017	Заведующий, зам. зав. по АХР
13.	Работы по монтажу видеонаблюдения внутри дошкольного учреждения.	Повышение безопасности ГБДОУ	2017	Заведующий, зам. зав. по АХР
14.	Ремонт крылец	Улучшение состояния здания ГБДОУ	2018	Заведующий, зам. зав. по АХР
15.	Замена пожарных щитов	Повышение пожарной безопасности ГБДОУ	2018	Заведующий, зам. зав. по АХР
16.	Приобретение детской игровой мебели	Улучшение предметно-развивающей среды	2017-2019	Заведующий, зам. зав. по АХР

## 8. Проект «Социальное партнёрство»

**Цель:** создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

### **Задачи:**

1. Разработка системы эффективного взаимодействия ГБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития детей, а также семейного воспитания и повышения квалификации кадров.
2. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№ п.п	Взаимодействующая организация	Мероприятия проекта «Социальное партнёрство»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	Информационно-методический центр Приморского района	Повышение квалификации педагогических кадров, участие в методических объединениях, в конкурсах педагогического мастерства, обмен передовым педагогическим опытом.	Повышение педагогической компетенции педагогов	2016-2020	Старший воспитатель

2.	Детская поликлиника № 114	- Медицинские осмотры; - профилактика заболеваний; - оказание первой медицинской помощи; - проведение профилактических прививок; - анализ состояния здоровья детей; - разработка и реализация планов оздоровления воспитанников; - обеспечение лекарственными средствами.	Объединение взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в образовательном учреждении. Снижение заболеваемости.	2016-2020	Заведующий
3.	Санкт – Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Повышение квалификации педагогических кадров, семинары, конференции	Повышение педагогической компетенции педагогов. Проекты. Презентации	2016-2020	Старший воспитатель
4.	ГБОУ ДОД «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» являющийся «Районным опорным Центром по реализации комплексной системы гражданско-патриотического воспитания детей и подростков	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, конкурсы, организационно-массовые мероприятия	Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей. Соблюдение детьми правил дорожного движения.	2016-2020	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Информационно-образовательный центр «Русский музей: виртуальный филиал», на базе ГБОУ СШ №601 Приморского района.	Конкурсы, выставки, экскурсии	Повышение уровня художественно-эстетического развития	2016-2020	Старший воспитатель, воспитатели
6.	ГБОУ ДОД Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Обогащение познавательной, социально-эмоциональной сферы детей	2016-2020	Старший воспитатель, воспитатели
7.	ГБОУ СОШ № 599,601	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.	2016-2020	Старший воспитатель, воспитатели

## 9. Проект «Безопасность»

**Цель:** Обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников в ГБДОУ, безопасное функционирование ГБДОУ.

### **Задачи:**

1. Создание условий для безопасности жизнедеятельности воспитанников.
2. Формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного

поведения в различных неординарных ситуациях.

### 3. Создание безопасных условий труда для сотрудников ГБДОУ.

№ п.п	Мероприятия проекта «Безопасность»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1	<p><u>Основные направления деятельности администрации ГБДОУ по обеспечению безопасности в детском саду</u> (Антитеррористическая безопасность, гражданская безопасность и ЧС, пожарная безопасность, профилактика ДДТТ)</p> <p>* Проведение текущей корректировки документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере ГО ЧС, ПБ, ДДТТ, поручений вышестоящих организаций: управлений, департаментов, агентств, министерств и т.д.;</p> <p>* Регулярное осуществление проверки помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ГБДОУ;</p> <p>* Корректировка схемы оповещения сотрудников. Порядок ее выполнения довести до соответствующих сотрудников ДОУ;</p> <p>* Проведение регулярного инструктажа сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в ГБДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.</p> <p>* Проведение с работниками ГБДОУ учебных эвакуационных мероприятий с целью обучения алгоритму действий при пожаре, теракте, ЧС;</p> <p>*Разработка памятки, рекомендации по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС;</p> <p>*Корректировка поэтажной схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ГБДОУ в случае ЧС;</p> <p>* Проведение проверки первичных средств пожаротушения, имеющихся в ГБДОУ;</p>	<p>Правильное ведение документации</p> <p>Все мероприятия проведены в срок</p> <p>Наличие схемы оповещения</p> <p>Все сотрудники прошли инструктаж</p> <p>Проведены эвакуационные мероприятия Сформированы навыки правильных действий при пожаре, теракте, ЧС</p> <p>Разработаны памятки по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС;</p> <p>Наличие схемы эвакуации сотрудников и детей</p> <p>Наличие средств пожаротушения</p>	<p>2016-2020</p> <p>Постоянно</p> <p>Ежегодно</p> <p>2 раза в год</p> <p>4 раза в год</p> <p>2016-2017</p> <p>2016-2017</p> <p>ежегодно</p>	<p>Заведующий, зам.зав.по АХР</p> <p>Заведующий, зам.зав.по АХР</p> <p>Зам. Зав. По АХР</p> <p>Зам. Зав. По АХР</p> <p>Зам. Зав. По АХР</p> <p>Зам. Зав. По АХР</p> <p>Зам. Зав. По АХР</p>

2	Проведение обучающих мероприятий с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности	Сформированность у воспитанников навыков и положительных привычек безопасного поведения	2016-2020	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
3	Изучение с сотрудниками нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций.	Выполнение должностных инструкций	2016-2020	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
4	Проведение родительского всеобуча и проектной деятельности в соответствии с реализацией раздела программы по ОБЖ	Повысилась родительская компетентность	2016-2020	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
5	Обеспечение безопасности игрового и спортивного оборудования детской площадки	Безопасность детской площадки	2015-2020	Старший воспитатель
6.	Разработка «Паспорта дорожной безопасности»	Наличие паспорта	2016-2017	Старший воспитатель

## 10. ИНДИКАТОРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ

### Индикаторы реализации программы развития ДОУ

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного ребенка	детодни	9,9	9,5	9,1	8,7	8,5
2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогического работника ДОУ к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования	%	100	100	100	100	100
3	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%	83	87	89	93	95
4	Выполнение образовательных программ, реализуемых в дошкольных образовательных учреждениях	%	83	85	87	91	93
5	Повышение уровня компетентности педагогов	%	79	83	87	89	91
6	Создание условий для выполнения натуральных норм питания.	%	100	100	100	100	100

## Результаты:

- обеспечение воспитанников доступным качественным дошкольным образованием;
- удовлетворение образовательных потребностей в воспитании и обучении детей родителей и социума;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- обеспечение формирования равных стартовых возможностей выпускников детского сада;
- повышение эффективности управления качеством предоставляемых образовательных услуг;
- внедрение и эффективное использование новых образовательных информационных технологий воспитания и обучения;
- повышение сохранности здоровья воспитанников;
- повышение профессионализма педагогов, стремления к самосовершенствованию и творческой активности;
- расширение образовательного пространства детского сада на основе развития социального партнерства с учебными заведениями, различными организациями, направленное на развитие личности ребенка, способствующее его социализации;
- повышения доступности качественного образования;
- обновление методической и материально-технической базы учреждения.

## 11. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (млн. руб.), полученных в рамках эффективного расходования средств ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (РС) и привлечения средств (ПС), по направлениям:

№	Объект финансирования	2016			2017			2018			2019			2020		
		РС	ПС	Итого	РС	ПС	Итого	РС	ПС	Итого	РС	ПС	Итого	РС	ПС	Итого
1	Реализация государственного задания	39120100		<b>39120100</b>	43298600	10500	<b>43309100</b>	47300600	17950	<b>4748010</b>	51400100	25600	<b>51425700</b>	55540120	30100	<b>55570220</b>
2	Переподготовка и обучение кадров	11513		<b>11513</b>	45300		<b>45300</b>	50100		<b>50100</b>	15800		<b>15800</b>	17200		<b>17200</b>
3	Капитальный и текущий ремонт	200000		<b>200000</b>	238100		<b>238100</b>	279300		<b>279300</b>	317500		<b>317500</b>	358150		<b>358150</b>
4	Компенсация затрат для организации отдыха и оздоровления педагогических работников	148680		<b>148680</b>	165000		<b>165000</b>	184000		<b>184000</b>	189000		<b>189000</b>	193500		<b>193500</b>
5	<b>ИТОГО:</b>			<b>394802293</b>			<b>43757500</b>			<b>5261410</b>			<b>51948000</b>			<b>56139070</b>

## 12. ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития на 2016 - 2020 годы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 75 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга разработана коллективом ДООУ на основе законодательных актов Российской Федерации.

**Цель программы развития:** Обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития Санкт-Петербурга, выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства, осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Основные направления программы развития:

1. Обеспечение доступности образования.
2. Обеспечение качества образования.
3. Обеспечение эффективности работы ДООУ.

**Основные задачи и мероприятия Программы развития:**

1. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования. (Проект «Качество образования»)
2. Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей-инвалидов, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. (Проект «Ребенок»)
3. Модернизировать систему управления ДООУ в условиях внедрения ФГОС, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью. (Проект «Управление»)
4. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДООУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. (Проект «Здоровье»)
5. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДООУ через стимулирование педагогов к повышению качества работы. (Проект «Кадры»)
6. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления. (Проект «Родители»)

7. Обеспечить формирование качественной предметно-развивающей среды и материально-технической базы ДОО. (Проект «Развитие инфраструктуры ДОО»)
8. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения. (Проект «Социальное партнерство»)
9. Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в ГБДОУ, безопасное функционирование ГБДОУ. (Проект «Безопасность»)

**Ожидаемые результаты Программы развития:**

1. Высокая конкурентоспособность ДОО на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.
2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования: проектный метод, информационно – коммуникативные технологии, внедрение новых педагогических и здоровьесберегающих технологий, внедрение передового педагогического опыта в практику работы ГБДОУ.
4. Создание условий, соответствующих ФГОС ДО.
5. Повышение уровня квалификации педагогических кадров.
6. Реализация инновационных технологий.
7. Повышение эффективности оздоровления воспитанников.
8. Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.
9. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
10. Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.